



# Service National Universel Module Promotion de la santé

Juin 2021

Sophie ISTRIA, Documentaliste IREPS Corse  
Cécilia MICHELI Chargée de projet, IREPS Corse

# Module Promotion de la santé



Objectif : Sensibiliser à la promotion de la santé les professionnels encadrants des séjours SNU.

Cela en 2 temps

- 1 Un moment d'échanges d'une durée d'une heure, le 14 juin 2021
- 2 Un support de ressources créé par l'IREPS Corse
  - Définitions
  - Outils, méthodes, stratégies. Comment travailler en promotion de la santé ?
  - L'IREPS Corse

# 1 Echanges autour de la santé

14 juin 2021

# Autour du mot

*Santé...*



## Consigne

1

A tour de rôle, vous allez nous donner un mot qui se rapproche le plus de ce qu' est pour vous la santé.  
Ce mot ne doit pas figurer dans les mots cités.

2

Parmi tous ces mots, vous allez choisir le mot qui s'en rapproche le plus.  
Vous ne pouvez pas choisir celui que vous avez proposé

3

Parmi tous ces mots, vous allez choisir celui qui s'en éloigne le plus.  
Vous ne pouvez pas choisir celui que vous avez proposé

4

Echanges et débat

## 2 Ressources

# La santé

*« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité »*

Définition de l'OMS 1946

# La promotion de la santé

*« Processus qui confère aux populations le moyen de s'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé et d'améliorer celle-ci ».*

Charte d'Ottawa 1986

# La prévention

*« Actions qui visent à réduire l'impact des facteurs de maladies ou de problèmes de santé, à éviter la survenue des maladies et des problèmes de santé, à arrêter leurs progression ou à limiter leurs conséquences ».*

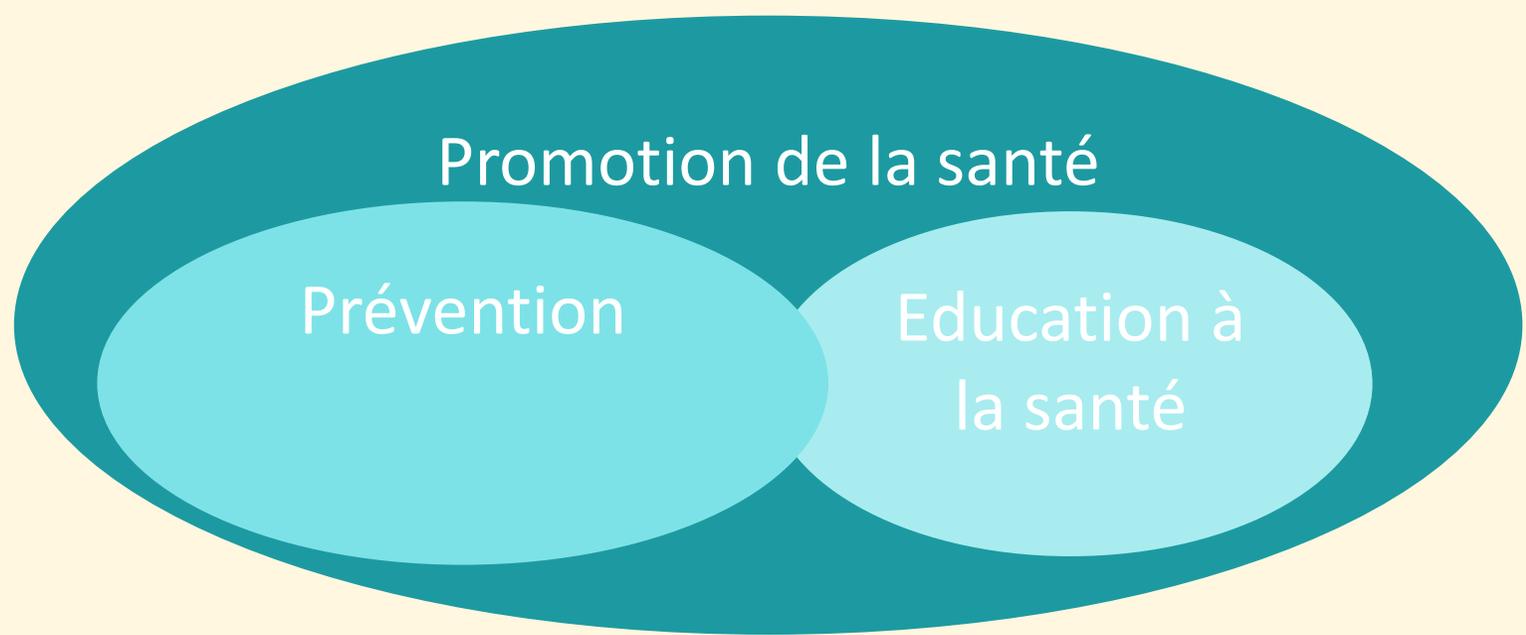
Banque de Données en Santé Publique (BDSP)

# L'éducation à la santé

*« Un ensemble planifié d'expériences d'apprentissage visant à prédisposer une personne et à la rendre apte à adopter volontairement des comportements favorables à la santé ainsi qu'à soutenir l'action de ces comportements »*

L. W Green et M. W. Kreuter 1999

## En bref



Des valeurs



Des méthodes



Des outils communs

- ✓ L'accompagnement vers plus d'autonomie
- ✓ La liberté des choix, le respect des personnes, l'aide au changement
- ✓ Le développement des connaissances et des habiletés

Outils, méthodes

Comment travailler en promotion de la santé ?

# Le cadre éthique : Education et promotion de la santé



## Recommandations

Une intervention en EPS/PS doit impérativement :

- ✓ S'inscrire sur du long terme
- ✓ Intervenir sur les différents milieux de vie (école, domicile, travail, loisirs...)
- ✓ Agir sur plusieurs facteurs simultanément
- ✓ Etre associée à un travail en parallèle auprès des personnes « relais » (parents, enseignants, éducateurs, soignants...)

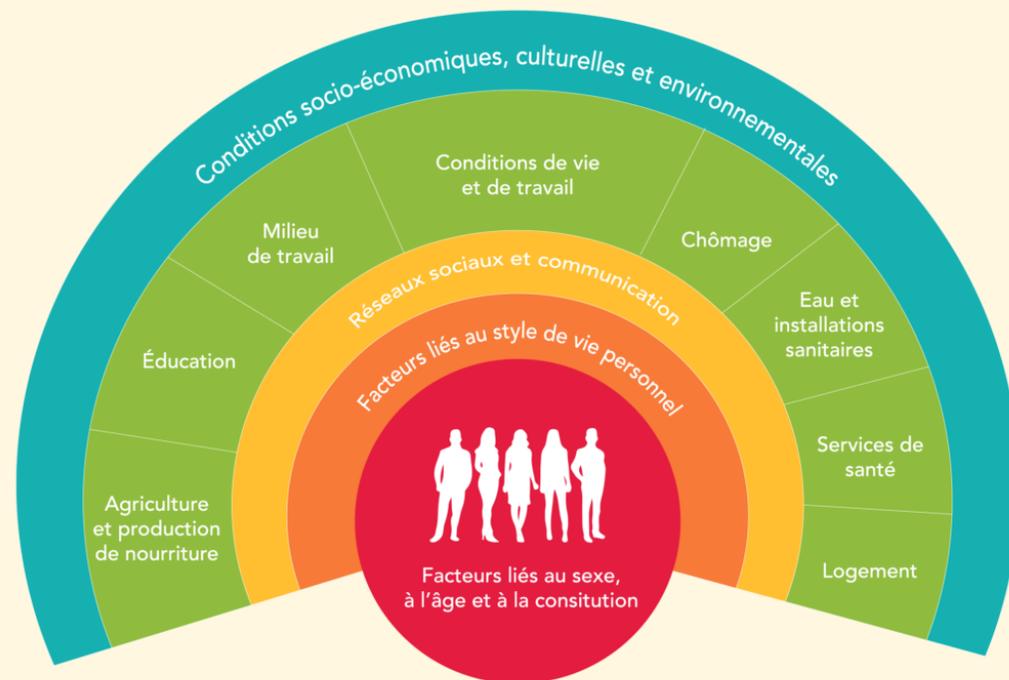
Son contenu doit satisfaire trois éléments fondamentaux :

- 1 Faire sens et être utile pour le public
- 2 Etre adapté au public (âge, culture...)
- 3 Reposer sur une démarche participative

# Les déterminants de la santé

« On entend par « déterminants de la santé » les facteurs personnels, sociaux ou environnementaux qui ont une relation de causalité avec la santé des individus ou des populations »

(source : F. Bourdillon, traité de prévention – 2009)



# Les compétences psycho sociales

*« ...la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.*

*C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement...»*

OMS, 1993

*« Elles se situent dans une perspective d'action, sont en grande partie apprises et sont structurées en combinant savoir agir, vouloir agir et pouvoir agir.*

*Elles sont impliquées dans tous les moments de la vie, notamment dans l'apprentissage scolaire et la santé. »*

Jacques Fortin, 2012

# Quelles méthodes pour animer une séance de prévention santé ?



## Objectifs d'une séance de prévention santé

- ✓ Susciter la prise de conscience
- ✓ Rendre acteur
- ✓ Favoriser un comportement autonome
- ✓ Dépasser un sentiment d'impuissance
- ✓ Favoriser l'estime de soi



## Avec quelles valeurs ?

- ✓ Respect
- ✓ Bienveillance
- ✓ Confiance
- ✓ Reconnaissance



## Comment ?

- ✓ En prenant en compte le ressenti et le vécu des intéressés ( partir de la vie quotidienne)
- ✓ En valorisant les participants ( leur vécu, leurs savoirs, leurs compétences)
- ✓ En prenant en compte le contexte (social, économique, psychologique)
- ✓ En dépassant la réponse technique à un problème, avoir une vision globale
- ✓ En restant tout au long de l'animation dans posture d'écoute active

# Les différentes stratégies de prévention

| Stratégie                                      | Exemple                                                                                                                                    | Efficacité. Points forts, Limites                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Réduction des risques                          | Distribution de préservatifs en discothèque                                                                                                | Considérée comme efficace                                                                                                                                                                            |
| Acquisition de connaissances                   | Information sur les effets de l'alcool                                                                                                     | L'information seule, a peu d'effets. Doit être associée à d'autres actions                                                                                                                           |
| Réflexion sur ses attitudes et représentations | Emergence des représentations des détenus sur le thème de la santé via un brainstorming                                                    | Peu d'éléments connus concernant l'efficacité de cette technique. Cependant la création de forum de discussion est une stratégie efficace                                                            |
| Renforcement des compétences psycho-sociales   | Mises en situation où les jeunes apprennent à communiquer avec les autres à travers le thème des comportements à risques                   | Les actions axées sur l'acquisition de connaissances et sur le développement de l'estime de soi, l'aptitude à prendre des décisions, la capacité à reconnaître les pressions sociales sont efficaces |
| Stratégies "choc"                              | Montrer des images violentes sur les accidents de la route                                                                                 | Les études sont contradictoires sur l'efficacité de cette stratégie                                                                                                                                  |
| Stratégies participatives                      | Écriture d'un scénario et réalisation d'un film par les détenus, aidés de professionnels de l'audiovisuel, sur l'exclusion et la tolérance | L'utilisation de méthodes actives est efficace. Tout ce qui tient compte de l'avis, de l'envie, des idées des participants est plus efficace                                                         |
| Accompagnement relationnel                     | Groupe de parole pour hommes d'origine maghrébine de plus de 45 ans allocataires du RSA animé par un psychologue arabophone                | La continuité et l'intensité sont déterminantes pour l'efficacité de la prévention                                                                                                                   |

Qu'est ce que l'IREPS ?

# Qu'est ce que l'IREPS ?

L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Corse est une association loi 1901

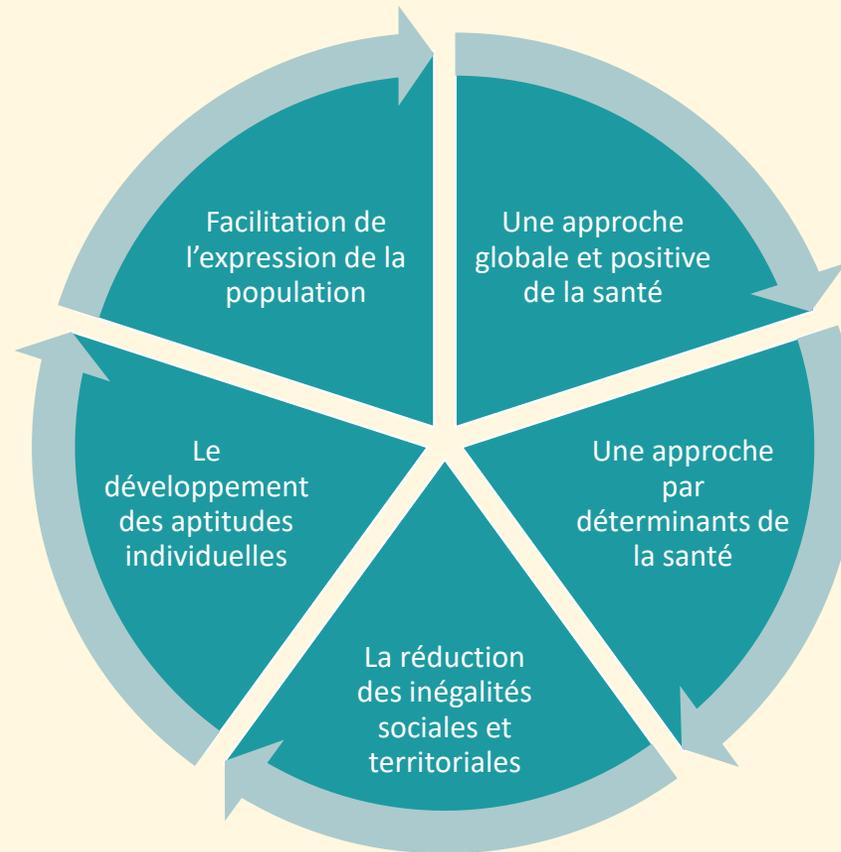


Objectif : Améliorer la qualité des actions en éducation et promotion de la santé.

- ✓ S'adresse à tous les professionnels du sanitaire, du social, du médico-social et de l'éducation de la région mais aussi aux responsables de politiques de santé, aux élus, aux étudiants, aux bénévoles.
- ✓ Appartient à un réseau, la Fédération Nationale d'Education et de promotion de la Santé (FNES), qui fédère l'ensemble des IREPS de France.
- ✓ L'IREPS Corse constitue le relais officiel de Santé Publique France en région.

# Valeurs

- ✓ L'IREPS développe ses activités et ses valeurs selon les principes de la charte d'Ottawa (OMS 1986) qui fonde la promotion de la santé.



Accompagner les professionnels et les publics à des fins d'émancipation et de renforcement de leurs capacités d'agir.

L'IREPS est sollicitée pour ses méthodes de travail et la diversité de ses missions

# Missions IREPS Corse

Missions structurelles

Le conseil  
méthodologique

Le diagnostic

La  
documentation  
et les outils

La formation

La  
communication

Missions spécifiques

L'animation des  
territoires sur les  
thématiques de  
santé (CLS, CLSM...)

La plateforme  
d'éducation  
thérapeutique du  
patient

La PRAMCA



Pour aller plus loin...

En cliquant sur l'image vous pourrez télécharger la ressource en pdf

# Ressource

## Guide pédagogique pour l'étudiant en santé IREPS Corse



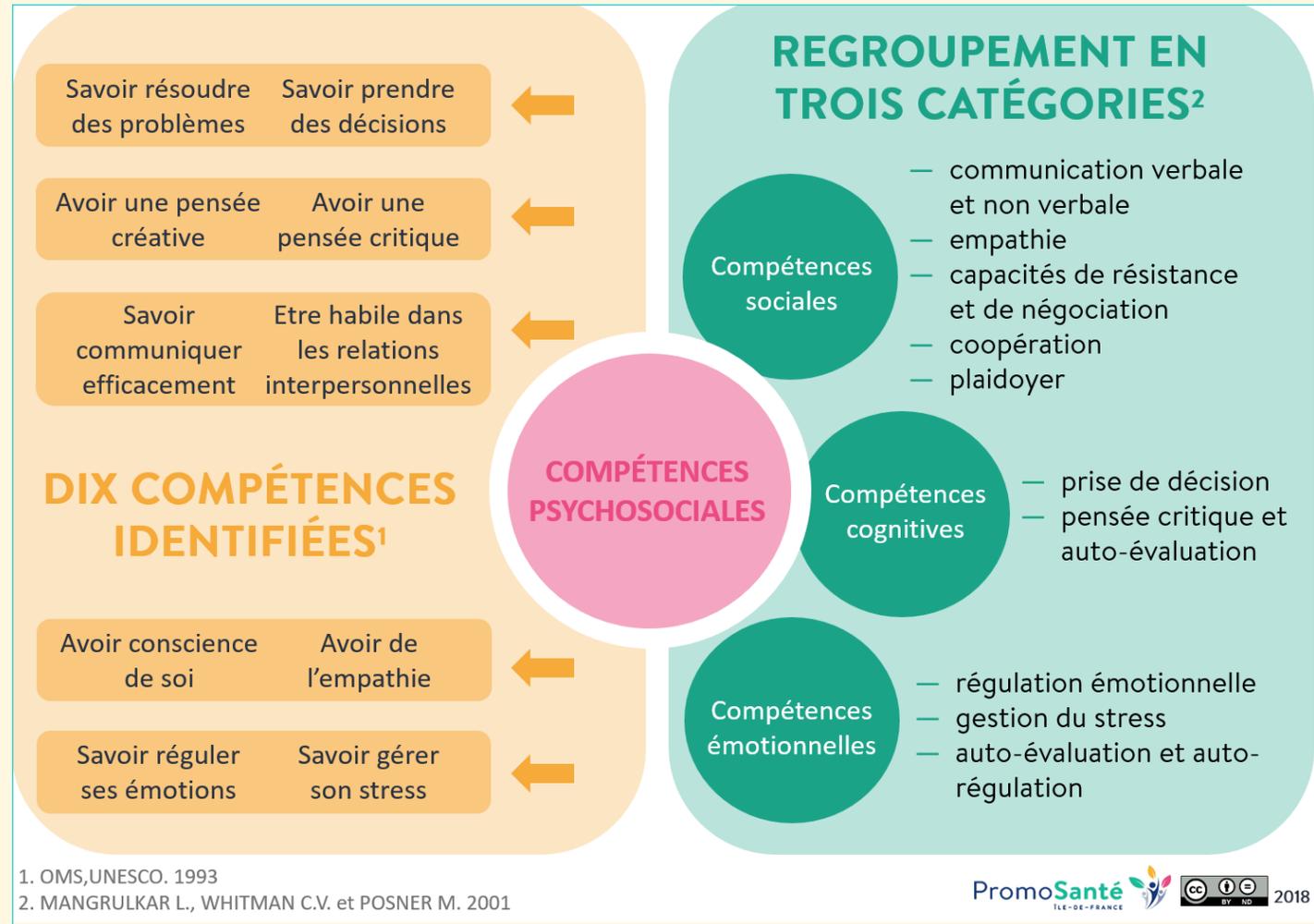
|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. CONCEPTS CLÉS EN PROMOTION DE LA SANTÉ : DE QUOI PARLE-T-ON ?</b>            | <b>4</b>  |
| <b>II. MONTER UNE ACTION DE PRÉVENTION : PAR OÙ COMMENCER ?</b>                    | <b>20</b> |
| Conduire son projet de santé : les étapes dans le bon ordre .....                  | 20        |
| Le Diagnostic : déjà de l'action .....                                             | 21        |
| Les objectifs .....                                                                | 23        |
| La stratégie .....                                                                 | 25        |
| Les moyens .....                                                                   | 27        |
| Le programme .....                                                                 | 28        |
| L'évaluation .....                                                                 | 30        |
| La valorisation .....                                                              | 33        |
| <b>III. LA DOCUMENTATION, POUR QUOI FAIRE ?</b>                                    | <b>34</b> |
| Choisir et utiliser un outil lors d'une animation en éducation pour la santé ..... | 35        |
| Un point sur les données probantes .....                                           | 38        |
| Un point sur la littératie en santé .....                                          | 38        |
| <b>IV. INTERVENIR AVEC UN GROUPE, COMMENT DÉLIVRER UN MESSAGE</b>                  | <b>40</b> |
| Les prérequis en promotion de la santé .....                                       | 40        |
| La posture éducative .....                                                         | 40        |
| La définition de la cible .....                                                    | 41        |
| La stratégie de formation .....                                                    | 41        |
| Comment délivrer un message .....                                                  | 42        |
| <b>V. LES TECHNIQUES D'ANIMATION</b>                                               | <b>44</b> |
| Quelles compétences pour animer la séance ? .....                                  | 44        |
| Des exemples de techniques .....                                                   | 45        |
| Les étapes indispensables .....                                                    | 46        |
| <b>VI. POUR ALLER PLUS LOIN</b>                                                    | <b>47</b> |

Ce guide réalisé par l'IREPS Corse vous permettra d'approfondir les notions évoquées dans le présent support et lors des échanges

En cliquant sur l'image vous accédez directement au site

# Ressource

## Dossier sur les compétences psychosociales



Le site de met à disposition un dossier qui met en lumière les principaux concepts utiles à la prise en compte des compétences psycho-sociales dans le cadre d'un projet

En cliquant sur l'image vous accédez directement au site

Ressource

[filsantéjeune.com](http://filsantéjeune.com)



**Prévention Santé 3.0**  
Sexualité Contraception Amour Mal-être...

0 800 235 236  
**filsantejeunes.com**

Fil santé jeunes - anonyme et gratuit pour les 12-25 ans  
tous les jours de 9h à 23h

LE LIEN QUI  
TE LIBERE

Logos: République Française, Santé publique France, epe

Diverses thématiques

- ✓ Amour et sexualité
- ✓ Mon corps
- ✓ Contraception et grossesse
- ✓ Mal-être
- ✓ Moi et les autres
- ✓ Santé soins
- ✓ Drogues et addictions

Fil santé jeunes propose

- ✓ Une ligne téléphonique 0 800 235 236 afin de bénéficier d'une écoute individualisée et confidentielle en matière de santé
- ✓ Un site internet pour accompagner les 12-25 ans à répondre à leurs questions sur la santé (quizz, témoignages, forum...)

Pour toute  
question

Céline ZICCHINA

Directrice

[direction@ireps-corse.fr](mailto:direction@ireps-corse.fr)

Sophie ISTRIA

Documentaliste

[documentation@ireps-corse.fr](mailto:documentation@ireps-corse.fr)

Cécilia MICHELI

Chargée de projet

[animation2b@ireps-corse.fr](mailto:animation2b@ireps-corse.fr)

